Universidade de São Paulo
PRÓ-REITORIA DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Edital 02/2021

INCLUSÃO SOCIAL E DIVERSIDADE NA USP E EM MUNICÍPIOS DE SEUS CAMPI

Tutoria de Matemática e Projeto de Redação para alunos da rede pública de ensino

Unidades Envolvidas: EESC (proponente) e IAU

Equipe

Luciana Montanari – Docente – EESC – n. USP: 2535612 – Coordenadora

Sarita Mazzini Bruschi– Docente – ICMC – n. USP: 1884482 – Vice-Coordenadora

Discentes:

João C. Rodrigues Jr.: curso de Física Computacional – IFSC – n. USP: 11399628

Brenda Faria Ballastreire: Arquitetura e Urbanismo IAU-USP - n. USP: 10715761

Coordenadores do Centro Voluntariado Universitário (CVU): Fernanda Pires Maschio: Biotecnologia UFSCar

Julia Bolli: Biotecnologia UFSCar

Julia Franco Donato dos Santos: Terapia Ocupacional UFSCar

José Matheu Alves da Silva: Engenharia Química UFSCar

Julho/2021

1. Informações gerais

- Título do projeto: **Tutoria de Matemática e Projeto Redação para alunos da rede pública de ensino**
- Unidade de origem: Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo (EESC USP)
- Coordenadora: Luciana Montanari
- Vice-Coordenadora: Sarita Mazzini Bruschi

Resumo:

Embora o ano de 2020 tenha sido conturbado devido a pandemia do COVID-19, o Centro de Voluntariado Universitário (CVU) de São Carlos criou um projeto com o objetivo de ajudar vestibulandos de escolas públicas com a redação do Enem. Foram estipulados temas para redações e ofertadas correções comentadas por voluntários treinados para tanto, como também sugestões de materiais e dicas. Além disso, há a vertente de tutoria em matemática, que resultou na compilação de cadernos de exercícios destinados aos estudantes, a fim de receberem resoluções comentadas por graduandos na área de Exatas. O projeto, implementado de forma remota, beneficiou vestibulandos de São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia, Distrito Federal, Ceará, Minas Gerais e Maranhão. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é dar continuidade ao projeto iniciado em 2020, aproximando os alunos da rede pública do país à possibilidade de ingresso no ensino superior, que comumente deixa de ser considerada por esses estudantes devido a inúmeros motivos: falta de acesso a bons materiais de estudo, difícil contato com professores, que muitas vezes estão sobrecarregados, informações equivocadas acerca do processo de entrada no ensino superior público, entre outros. A iniciativa ocorre por meio de tutoria em redação e matemática. Com relação à redação é dado suporte na escrita voltada ao ENEM, que compõe uma porcentagem significativa das notas da prova e, também, por grande parte dos vestibulandos demonstrarem dificuldade em escrevê-la e garantir uma boa nota. Outra disciplina a qual é oferecido suporte é a matemática, que carrega também um grande peso no processo seletivo de diversas universidades e possui um papel decisivo na aprovação dos vestibulandos, e que, ao mesmo tempo, é causadora de grande ansiedade em parte considerável dos estudantes.

2. Resumo curricular dos coordenadores com destaque para sua experiência e expertise para a condução do projeto.

Luciana Montanari: Possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1996), mestrado em Engenharia

Mecânica pela Universidade de São Paulo (1999), doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade de São Paulo (2002) e pós-doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade de Lisboa (2013). Atualmente é professora doutora MS3 (nível 2) RDIDP do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de São Paulo, Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica e Vice-Presidente da Comissão de Graduação do ICMC. É supervisora do CVU e da EESC jr. Possui envolvimento e experiência com o Projeto Elas na Engenharia, edital aprovado pelo Edital 02/2020-2021 Programa Aprender na Comunidade da Pró-Reitoria de Graduação, que tem como objetivo incentivar as meninas de escolas públicas para a área de exatas. É pesquisadora na área de Estampagem de Materiais.

Sarita Mazzini Bruschi: Possui graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1994), mestrado em Ciência de Computação pela Universidade de São Paulo (1997), doutorado em Ciência de Computação pela Universidade de São Paulo (2002) e pós-doutorado em Computação pela George Washington University (2016). Atualmente é professora doutora MS3 (nível 2) RDIDP da Universidade de São Paulo e Presidente da Comissão de Graduação do ICMC. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Avaliação de Desempenho, atuando principalmente nos seguintes temas: Avaliação de Desempenho, Simulação, Arquiteturas de Computadores (arquiteturas ARM e RISC-V, Escalonamento de Processos em Cloud Computing e Processo de Ensino-Aprendizagem no Ensino Superior em Computação.

3. Recursos humanos envolvidos no projeto

- Docentes:

  Luciana Montanari - SEM - EESC - USP

  Sarita Mazzini Bruschi - ICMC - USP

- Discentes:

  João C. Rodrigues Jr.: curso de Física Computacional - IFSC

  Brenda Faria Ballastreire: Arquitetura e Urbanismo IAU-USP

- Coordenadores do Centro Voluntariado Universitário (CVU):

  Fernanda Pires Maschio: Biotecnologia UFSCar

  Julia Bolli: Biotecnologia UFSCar

Julia Franco Donato dos Santos: Terapia Ocupacional UFSCar

José Matheu Alves da Silva: Engenharia Química UFSCar

- Organizadores responsáveis pela administração e comunicação entre voluntários e alunos:

  Diretoria de Relacionamento e Cultura Voluntária

  - Acompanhamento psicológico

    Psicólogo objetivando planejamento mensais de estudo e sessões terapêuticas em grupo aos vestibulandos

- Tutores (Matemática) - Parceria com voluntários e professores:
  Francisco Constantino Simão Junior

  Wagner Roberto Balsani

  Lucas Roberto de Oliveira Lopes

  Caique Figueiredo Freitas

  Mariela Hennies Lauand

  Stefane Tame Monteiro Oliveira

  Kevin Naoto Ueda

  Luiz Fernando Rabelo

  Murilo Cesar Lopes

  Vivian Kiyomi Amano

  Tamiris Fernandes Tinelli

  Lucas Beraldinelli Nardini

  Davi Felipe Bassi

  Ana Luiza Carvalho de Souza

  José Matheu Alves da Silva

  Thalyta Tavares Martins

  Gustavo Gonçalves Oliveira

  Manoela Simões Cândido

  Matheus Santos Rozeno de Deus

  Bianca Figueiredo Taconelli

Tamires Silveira da Cruz

Cássia Laís de Aures Galvão

- Tutores (Redação) - Parceria com voluntários e professores, preferencialmente associados ao curso de Letras:

Joyce Bottura Ricci

Bárbara Cardoso Miranda

Ana Laura Moreno Martins Sanchez

Felipe dos Santos

Sabrina Yamamoto Faria do Carmo

Lucas Oliveira Gallette

Gustavo Luis de Oliveira

Lídia Mayumi Sogawa

Clara Isabelle das Neves Goncalves

Iara Rocha Barros

Maria Júlia Pozelli Macedo

Gleibiany Priscila Maciel Monteiro

José Zeuri Neto

Alice Fernandes de Andrade

Isabela de Siqueira Cordeiro

4. Público-alvo, espaço de realização da atividade e de território de impacto das ações

- Do público alvo:

Alunos de baixa renda da rede pública de educação da cidade de São Carlos e região, com acesso à internet, que concluíram ou estão cursando o ensino médio e que necessitem de acompanhamento para prestar o ENEM.

- Do espaço de realização da atividade:

De forma remota, pelas ferramentas Google Classroom, Google Meets, Gmail e WhatsApp.

- Do território de impacto das ações

Abrange todo território nacional, visto que a ação é realizada de forma remota.

5. Objetivos específicos

A. Aproximar os alunos da rede pública do Brasil à possibilidade de ingresso no ensino superior;

B. Integração da comunidade universitária com pré vestibulandos de São Carlos e outras cidades;

C. Recrutar corretores e tutores voluntários, sendo estes universitários ou não, e orientá-los para o desenvolvimento da tutoria;

D. Fornecer plataforma para correção de redações e listas de matemática de forma remota, além de disponibilizar materiais preparatórios e plantões de dúvidas para os alunos assistidos.

6. Cronograma de atividades

O projeto tem data de início no mês de agosto do ano vigente de 2021, tendo previsão de ser realizado em dois blocos até agosto de 2022, de modo a acompanhar o ano letivo dos estudantes de ensino médio e o calendário do ENEM. O primeiro bloco tem início em agosto de 2021 e deve durar até a data da primeira aplicação impressa do ENEM 2021. O segundo bloco deve começar em fevereiro de 2022 e terminar em agosto do mesmo ano. Além disso, cada bloco está dividido nas seguintes etapas:

Primeira etapa: recrutamento de voluntários e/ou professores — preferencialmente com integrantes do curso de Letras e de Matemática — através de formulário de interesse, a ser divulgado nas redes sociais (como Facebook, Instagram e Whatsapp).

Segunda etapa: disponibilização de cursos de capacitação aos corretores voluntários.

Terceira etapa: organização da Coordenação Pedagógica entre voluntários e o CVU São Carlos e separação dos materiais didáticos (PDF's, YouTube, etc). Quarta etapa: recrutamento de alunos do ensino médio do ciclo básico de educação através de formulário de interesse publicado e divulgado online.

Quinta etapa: contato entre voluntários e alunos para correção das redações e das listas de exercícios enviadas.

Sexta etapa: acompanhamento das atividades.

Sétima etapa: elaboração e execução de aulas e plantões de dúvidas online, a serem realizados na plataforma mais acessível aos estudantes inscritos.

Oitava etapa: acompanhamento psicológico dos estudantes inscritos, previstos para acontecerem em grupo duas vezes por mês.

Nona etapa: feedback e certificação dos voluntários pela participação

	Ago/ 2021	Set/ 2021	Out/ 2021	Nov/ 2021	Dez/ 2021	Jan/ 2022	Fev/ 2022	Mar/ 2022	Abr/ 2022	Mai/ 2022	Jun/ 2022	Jul/ 2022	Ago/ 2022
I													
II													
III													
IV													
V													
VI													
VII													
VIII													
IX													

7. Resultados esperados e indicadores de avaliação, de acompanhamento e de medição dos objetivos programados

Para os alunos inscritos no programa, espera-se a execução das redações e listas de matemática propostas, e a entrega destas atividades na plataforma do Google Classroom disponibilizada pelo projeto. Ao fim do ciclo das atividades, os vestibulandos participantes devem ser capazes de realizar as provas de ingresso nas universidades, com maior domínio do conteúdo destas.

Os corretores voluntários se responsabilizam por responder dúvidas dos alunos e realizar a correção dos exercícios e redações feitas, orientando os vestibulandos no processo de entrada na faculdade.

O acompanhamento do projeto e pessoas envolvidas é de responsabilidade do Centro de Voluntariado Universitário de São Carlos, o qual gerencia os membros e os orienta na execução das atividades propostas para as partes envolvidas. São realizadas reuniões periódicas com os corretores e tutores voluntários, além de contato com todos os envolvidos por meio de grupos em redes sociais, como o WhatsApp.

Para acompanhamento dos objetivos, serão aplicados formulários periódicos aos participantes, de modo a reunir dados referentes à percepção de cada um sobre o projeto, no que se refere às atividades desenvolvidas, expectativas e satisfação. Também será realizado acompanhamento psicológico dos participantes, de modo a supervisionar o desempenho dos envolvidos.

8. Orçamento detalhado do projeto

Descrição		Item	Valor unitário	Valor total
1. Aquisição de cursos e materiais didáticos	Curso correção de redação	Curso para corretores de redação	120	1800
	Materiais didáticos	Caderno de exercícios	25	25
		Apostila Redação para o ENEM	50	50
2. Materiais complementares	Capacitação para organização interna do projeto	Curso: “Liderança transformadora”	149	894
		Curso: “Responsabilidade Social”	67	1.675
		Curso “Gestão de Pessoas”	67	402
		Curso “Gestão do tempo e alta produtividade”	67	1.675
		Curso “Gestão de Carreira”	149	894
		Curso: “Planejamento de carreira”	67	1.675
		Curso	149	3.725
		“Soft Skills”		
3. Serviços	Acompanhamento psicológico quinzenal	Serviço de psicólogo - acompanhamentos mensais em 2 grupos	80-150	5.520
4. Recursos	Drive para armazenamento das atividades do projeto	Google One 100 GB	69,99	69,99

5. Bolsas	Estudantes de iniciação científica	Bolsa de iniciação científica	500	24.000
Total				42.404,99

9. Informações complementares

i. Histórico de ações passadas

Nossos projetos de tutoria foram iniciados no ano de 2020, tivemos uma primeira experiência e os resultados foram promissores. Nesta primeira iteração tivemos:

- da Tutoria de Matemática:
  - 30 tutores voluntários
  - 20 alunos

- da Tutoria de Redação:
  - 9 tutores voluntários
  - 16 alunos

De acordo com feedback coletado de alunos e voluntários, temos pessoas interessadas em participar nas próximas iterações destes projetos. Segundo relato de alguns alunos que participaram do ENEM, as tutorias tiveram um papel positivo em seu desempenho. Também recebemos comentários de tutores e alunos pedindo pela abordagem de mais temas, uma organização mais detalhada, e uma divulgação mais abrangente; que geraria demanda para a participação de mais voluntários e resultaria num impacto social maior. Levamos estes em conta no planejamento das próximas etapas.

No primeiro semestre de 2021 começamos nossa segunda iteração com um total de:

- da Tutoria de Matemática:
  - 26 tutores voluntários
  - 31 alunos

- da Tutoria de Redação:
  - 17 tutores voluntários
  - 43 alunos

Já vimos um crescimento no número de participantes esse ano. A maioria dos tutores que já estão participando neste primeiro semestre devem permanecer no projeto no segundo semestre, os quais já estão listados como colaboradores do projeto (2.3). Dos que permanecem do primeiro para o segundo semestre de 2021:

- da Tutoria de Matemática:
    - 22 tutores voluntários
    - 28 alunos

- da Tutoria de Redação:
    - 15 tutores voluntários
    - 40 alunos

De acordo com estas experiências planejamos coletar mais informações e expandir o projeto nos semestres seguintes buscando entender melhor as necessidades dos estudantes para prover um auxílio cada vez melhor à educação em nossa comunidade.

Parecer técnico da Assistência Financeira

Não há parecer técnico da assistência financeira, mas eu me comprometo a auxiliar no que for necessário.